



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Fondul Social European  
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 **Educație și competențe**

Prioritatea de investiții: 10.i

**Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare**

Beneficiar: Ministerul Educației Naționale (MEN)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Nr. 292/CRED/IS/23.09.2020

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI, în calitate de partener al  
Beneficiarului - Ministerul Educației și Cercetării,  
anunță organizarea selecției pentru ocuparea a patru posturi de expert pilotare curriculum  
în cadrul proiectului POCU  
„CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED  
Cod SMIS 2014+: 118327**

## I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației și Cercetării (M.E.C.), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al Municipiului București, implementează, în perioada 15.11.2017-14.11.2021, proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014 2020, Axa prioritară 6: **Educație și competențe**, Prioritatea de investiții: 10.i **Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.**

Obiectivul general este *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.*

**Obiectivele specifice ale proiectului sunt:**

1. **Obiectivul specific 1:** *Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de*



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

*oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.*

**2. Obiectivul specific 2:** *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.*

**3. Obiectivul specific 3:** *Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.*

**4. Obiectivul specific 4:** *Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulative și motivaționale.*

**5. Obiectivul specific 5:** *Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.*

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la scoaterea la concurs, în cadrul echipei de management și implementare a Partenerului - **Inspectoratul Școlar Județean IAȘI**, a patru posturi de expert pilotare curriculum în afara organigramei inspectoratului școlar.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Inspectoratul Școlar Județean IAȘI organizează selecție, în această etapă, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, pentru următoarele posturi:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Perioada de angajare (estimativă)	Nr. ore/ expert
1.	A.4. Pilotarea unor strategii integrate (adaptare curriculară și intervenții complementare) de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile Subactivitatea A.4.2. Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile	Expert pilotare curriculum	4	5 luni (începând cu luna noiembrie 2020)	1 oră/zi

Tabelul 1. Tabel centralizator experți

Conform *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect PS-UIPFFS-007 și a Procedurii Operaționale privind selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din zone defavorizate ce vor fi implicate în*



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

**Activitatea 4.2 din Proiectul CRED COD SMIS 2014+:118327, NR.1736/CRED/11.07.2019** în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare, prezentate în cele ce urmează.

### III. CONDIȚII GENERALE:

#### III.1 CONDIȚII GENERALE

Expertul pilotare curriculum:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- se angajează să participe la activitatea A3.3 de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în cadrul proiectului CRED;
- are statutul de cadru didactic titular care lucrează în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică/structuri selectate în proiectul CRED în cadrul subactivității A.4.1, situate în arii geografice defavorizate (mediul rural sau urban periferic, zone cu capital economic, social și educațional redus), care se confruntă frecvent cu fenomenul de părăsire timpurie a școlii, din județul Iași: Școala Profesională „Nicolae Bălăuță” Șcheia/comuna Șcheia, Școala Gimnazială Moțca /comuna Moțca, Școala Gimnazială Mădârjac/comuna Mădârjac, Școala Profesională Mogoșești/comuna Mogoșești, Școala Gimnazială Păușești/comuna Dumești, Școala Gimnazială Poiana/comuna Deleni, Școala Gimnazială „Costache Antoniu” Țigănași/comuna Țigănași, Școala Gimnazială Crucea/comuna Lungani, Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu” Voinești/comuna Voinești, Școala Gimnazială Nr. 1, Todirești/comuna Todirești;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

#### III.2. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Perioada de angajare (estimativă)	Nr. ore/ expert
1.	Activitatea A.4. Pilotarea unor strategii integrate (adaptare curriculară și intervenții complementare) de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile Subactivitatea A.4.2. Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile	Expert pilotare curriculum	4	5 luni (începând cu luna noiembrie 2020)	1 oră/zi



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

**Subactivitatea A. 4.2 Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile** - scopul acestei subactivități este acela de a pilota un document cadru privind strategiile de adaptare curriculară în școli situate în comunități dezavantajate, care se confruntă cu un risc sporit de părăsire timpurie a școlii. În procesul de adaptare curriculară la nevoile specifice ale elevilor din comunități dezavantajate, fiecare școală implicată va dezvolta o strategie de adaptare curriculară pornind de la analiza nevoilor specifice de învățare ale elevilor. În procesul de pilotare prevăzut în cadrul acestei subactivități, cadrele didactice implicate în această activitate vor elabora un Jurnal didactic care va cuprinde descrierea activităților de pilotare realizate, precum și rezultatele și impactul asupra învățării elevilor, pe baza unor elemente specifice de evaluare, feedback și reflecție didactică. Rolul cadrelor didactice în cadrul acestei subactivități va fi acela de profesor cercetător, capabil să adapteze aplicarea programelor școlare la nevoi specifice de învățare și să evalueze utilitatea și relevanța activităților derulate pentru progresul în învățare al elevilor din școli situate în comunități dezavantajate. De asemenea, pe baza rezultatelor obținute pe parcursul acestei subactivități, cadrele didactice vor oferi recomandări specifice pentru activități extracurriculare desfășurate în cadrul sub activității A4.1., astfel încât sprijinul oferit elevilor să fie coerent și cele două subactivități să se susțină reciproc pentru progresul în învățare. Procesul de pilotare va consta în aplicarea la clasă a unor resurse și instrumente specifice de adaptare curriculară, cum ar: planuri individuale de învățare, instrumente de monitorizare a progresului în învățare, instrumente de evaluare a rezultatelor activităților de pilotare, instrumente de colectare a feedbackului, instrumente de reflecție didactică, grile de prezentare a exemplurilor de bună practică. Lista de instrumente va fi personalizată pentru fiecare cadru didactic implicat, în funcție de nevoile specifice de învățare ale elevilor. Toate aceste subactivități vor fi reflectate în Jurnalul didactic al fiecărui cadru didactic. Cadrele didactice selectate vor realiza periodic activități de analiză, autoevaluare și reflecție asupra propriilor activități de pilotare, utilizând instrumente de proiectare, planificare, implementare și evaluare a intervențiilor la clasă. Cadrele didactice vor beneficia de consiliere, sesiuni de formare pe teme specifice și feedback periodic asupra progreselor înregistrate la clasă. Pilotarea va fi însoțită de monitorizarea sistematică din partea echipelor ISJ, cu sprijin metodologic din partea echipei de experți ISE. Cadrele didactice vor propune exemple de practici care s-au dovedit eficiente în pilotarea unor unități de învățare CDS sau resurse deschise. Exemplele vor fi colectate de echipele ISJ și vor fi promovate prin strategia de comunicare și diseminare ale proiectului și vor fi valorificate pe platforma OER CRED sau prin articole științifice, în reviste de specialitate etc.

b) Descrierea sarcinilor/ atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
Expert pilotare curriculum	- Contribuie la pilotarea curriculumului în unitățile școlare selectate în cadrul Proiectului CRED pentru județul Iași; - Coordonează și monitorizează pilotarea curriculumului în unitățile



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

	<p>școlare selectate în cadrul Proiectului CRED, la nivelul județului Iași;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborează jurnalul didactic individualizat conform cerințelor;</li> <li>- Oferă feedback aplicat cu privire la relevanța și utilitatea RED și noilor programe CDȘ;</li> <li>- Colaborează cu furnizorii de servicii educaționale pentru pilotarea unor intervenții complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile, asigurând feedback permanent și raportare trimestrială către coordonator privind modul de desfășurare a activităților.</li> <li>- Adaptează aplicarea programelor școlare la nevoi specifice de învățare.</li> <li>- Asigură derularea în bune condiții a acțiunilor de informare și publicitate la nivelul județului Iași, cu respectarea elementelor de identitate vizuală și a cerințelor beneficiarului proiectului;</li> <li>- Identifică, împreună cu membrii echipei de management a proiectului, riscurile care pot afecta atingerea obiectivelor și realizarea indicatorilor proiectului, precum și măsurile care se impun pentru gestionarea acestor riscuri;</li> <li>- Realizează activități de pilotare a curriculumului și utilizarea de resurse pentru activitățile proiectului în județul Iași.</li> </ul>
--	--

**Activitatea experților se desfășoară în următoarele unități de învățământ din județul Iași:** Școala Profesională „Nicolae Bălăuță” Șcheia/comuna Șcheia, Școala Gimnazială Moțca/comuna Moțca, Școala Gimnazială Mădârjac/comuna Mădârjac, Școala Profesională Mogoșești/comuna Mogoșești, Școala Gimnazială Păușești/comuna Dumești, Școala Gimnazială Poiana/comuna Deleni, Școala Gimnazială „Costache Antoniu” Țigănași/comuna Țigănași, Școala Gimnazială Crucea/comuna Lungani, Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu” Voinești/comuna Voinești, Școala Gimnazială Nr. 1 Todirești/comuna Todirești.

c) Cerințe/competențe necesare:

- Statutul de cadru didactic titular și în activitate în următoarele unități de învățământ selectate în cadrul proiectului: Școala Profesională „Nicolae Bălăuță” Șcheia/comuna Șcheia - nivel gimnazial; Școala Gimnazială Moțca/comuna Moțca - nivel primar și gimnazial; Școala Gimnazială Mădârjac/comuna Mădârjac - nivel primar și gimnazial; Școala Profesională Mogoșești/comuna Mogoșești - nivel gimnazial; Școala Gimnazială Păușești/comuna Dumești - nivel primar și gimnazial; Școala Gimnazială Poiana/comuna Deleni - nivel primar și gimnazial; Școala Gimnazială „Costache Antoniu” Țigănași/comuna Țigănași - nivel primar; Școala Gimnazială Crucea/comuna Lungani - nivel primar și gimnazial; Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu” Voinești/comuna Voinești - nivel gimnazial; Școala Gimnazială Nr.1 Todirești/comuna Todirești - nivel gimnazial;
- Vechimea în cadrul unității de învățământ - minimum 1 an;
- Perioadă activă rămasă - minimum 2 ani;
- Gradul didactic - minimum gradul definitivat;



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- Performanța didactică - rezultate obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate și în cadrul unor competiții non formale (extracurriculare și extrașcolare) cuprinse în Calendarul Concursurilor și Olimpiadelor Școlare aprobat de către M.E.C./I.S.J. (C.A.E.R.,C.A.E.J.) pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, formal și nonformal.
- d) Constituie avantaje:
- Membru în proiecte educaționale care au avut ca grup țintă elevii din categorii vulnerabile;
  - Potențialul cadrului didactic de a multiplica activitățile derulate în A 4.2 și rezultatele obținute;
  - Motivația cadrelor didactice pentru a lucra cu grupul țintă;
  - Disponibilitatea de implicare în activitățile proiectului, în toată perioada de derulare a proiectului;
  - Realizarea unor activități de impact la nivel de școală.
- e) Abilități:
- experiență generală de coordonare, planificare, organizare;
  - competențe de comunicare și relaționare.

#### IV. DOSARUL DE SELECȚIE:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect PS-UIPFFS-007 și a Procedurii Operaționale privind selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din zone defavorizate ce vor fi implicate în Subactivitatea A4.2 din Proiectul CRED COD SMIS 2014+:118327, NR.1736/CRED/11.07.2019*, dosarul de înscriere la selecție va conține următoarele documente:

- a) FORMULAR DE APLICAȚIE PENTRU PROIECTUL „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED”, conform modelului din *Anexa 1* la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) CV format EUROPASS datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon);
- e) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor generale și specifice;
- f) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu în maximum 2 zile lucrătoare după data afișării rezultatelor finale după contestații);

h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate.

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se depun în copie, certificate pentru conformitate cu originalul (de candidat/unitatea de învățământ în care funcționează).

Dosarul va avea un opis (în dublu exemplar, semnat de candidat) și toate paginile numerotate. Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor, va duce la respingerea dosarului.

#### V. MODALITATEA DE DEPUERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune dosarul de candidatură cu documentele solicitate la sediul partenerului, Inspectoratul Școlar Județean Iași din str. N. Bălcescu nr. 26, municipiul Iași, județul Iași (serviciul Secretariat), personal sau transmise prin curierat, până la data de 5 octombrie 2020 ora 16.00, inclusiv.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

#### VI. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a două etape, astfel:

a) **Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor:**

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă va fi publicată la sediul Inspectoratului Școlar Județean Iași din str. N. Bălcescu nr. 26, la avizier, precum și pe pagina web la adresa [www.isjiasi.ro](http://www.isjiasi.ro). Candidații declarați admiși la această probă vor participa la:

b) **Proba de evaluare a dosarelor:**

Ca urmare a desfășurării probei de evaluare a dosarelor, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Eventualele contestații vor fi depuse la Inspectoratul Școlar Județean Iași din str. N. Bălcescu nr. 26, sau la adresa de e-mail [office@isjiasi.ro](mailto:office@isjiasi.ro), în termen de 4 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face la sediul Inspectoratului Școlar Județean Iași din str. N. Bălcescu nr. 26, la avizier, precum și pe pagina web la adresa [www.isjiasi.ro](http://www.isjiasi.ro), în termen de maximum 4 zile lucrătoare de la depunerea contestațiilor.

Comisia își rezervă dreptul de a devansa termenul de publicare al rezultatelor la eventualele contestații, în funcție de numărul contestațiilor depuse.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Inspectoratului Școlar Județean Iași, din str. N. Bălcescu nr. 26, mun. Iași, jud. Iași, la avizier și pe pagina web la adresa [www.isjiasi.ro](http://www.isjiasi.ro), prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

#### VII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A SELECȚIEI:

Perioada	Activitatea
24.09 - 5.10.2020	Depunerea dosarelor
6-9.10.2020	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor Realizarea evaluării dosarelor
9.10.2020, ora 12.00	Afișarea rezultatelor selecției
9.10.2020, între orele 12.00-16.00	Depunerea eventualelor contestații
12-15.10.2020	Soluționarea eventualelor contestații
15.10.2020	Afișarea rezultatelor finale după contestații

Eventuale clarificări la prezentul anunț de selecție pot fi solicitate la adresa de e-mail [cezar\\_zaharia@yahoo.com](mailto:cezar_zaharia@yahoo.com).

Afișat astăzi 24.09.2020

Coordonator partener I.S.J. Iași,  
Mihai-Cezar ZAHARIA

Expert coordonare educațională școli,  
Elena-Alina BENEDESCU

Aprob,

Ordonator principal de credite,  
Ec. Adriana AFTANASE,  
Contabil-șef I.S.J. Iași

*Aftanase*

**CRE-D**  
**ÎN EDUCAȚIE!**

„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRE-D

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Anexa 1

## PROIECT

*"Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED"*

### ACTIVITATEA 4

**Pilotarea unor strategii integrate (adaptare curriculară și intervenții complementare) de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile**

**Subactivitatea A 4.2. *Selecție cadre didactice pentru dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile***

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Localitatea: \_\_\_\_\_

## FORMULAR DE APLICAȚIE PENTRU PROIECTUL

*„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED”*

Prezentul formular de aplicație are ca scop colectarea de informații despre cadrul didactic aplicant în cadrul proiectului *"Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED"*.

### Obiectivele proiectului

- ✦ O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic;
- ✦ O.S.6.5. - Creșterea numărului de oferte educaționale orientate pe formarea de competențe și pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC în procesul de predare;
- ✦ O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Sub activitatea A 4.2 „Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile” are în vedere pilotarea unui document cadru privind strategiile de adaptare curriculară în unități de învățământ, din mediul rural al Județului IAȘI, situate în comunități dezavantajate, care se confruntă cu un risc sporit de părăsire timpurie a școlii. În procesul de adaptare curriculară la nevoile specifice ale elevilor din comunități dezavantajate, fiecare școală implicată va dezvolta o strategie de adaptare curriculară pornind de la analiza nevoilor specifice de învățare ale elevilor.



*„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

## INFORMAȚII DE BAZĂ

### I.1. Unitatea de învățământ

1.1.1	Denumire unitate de învățământ cu P.J.	
	Denumire unitate de învățământ - structură <i>Notă: se precizează și unde funcționează (unitate de învățământ cu personalitate juridică/ structură)</i>	
1.1.2	Adresa ( strada, nr.)	
1.1.3	Cod poștal	
1.1.4	Localitate	
1.1.5	Județ	
1.1.6	Telefon	
1.1.7	Fax	
1.1.8	E-mail	
1.1.9	Website	

### I.2. Reprezentant legal al școlii

1.2.1	Nume	
1.2.2	Prenume	
1.2.3	Funcție	
1.2.4	Telefon	
1.2.5	Email	

### 1.3. Aplicant - cadru didactic

1.3.1	Nume	
1.3.2	Prenume	
1.3.3	Funcție	
1.3.4	Studii	
1.3.5	Grad didactic	
1.3.6	Titular	
1.3.7	Disciplina/aria curriculară	
1.3.8	Vechime în muncă	
1.3.9	Cursuri de formare	
1.3.10	Telefon	
1.3.11	Email	

## II. DOCUMENTE JUSTIFICATIVE

II.1 CV-Europass (completat de copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor generale și specifice; Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției);



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## II.2 Scrisoare de intenție;

II.3 Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);

II.4 Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu în maxim 2 zile lucrătoare după data afișării rezultatelor finale după contestații);

II.5 Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate.

## III. DECLARAȚIE

Formularul de aplicație va fi asumat prin semnătură de către aplicant.

Subsemnata/ul \_\_\_\_\_, în calitate de cadru didactic al unității de învățământ \_\_\_\_\_, certific faptul că informațiile completate în prezentul formular de aplicație, din cadrul **Proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED”** - Subactivitatea A 4.2 „Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile”, sunt corecte și corespund realității și îmi declar disponibilitatea de implicare în activitățile proiectului, în toată perioada de derulare.

Locul \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Nume și prenume \_\_\_\_\_

Funcția \_\_\_\_\_ Semnătura \_\_\_\_\_

## IV. ANGAJAMENT DE PARTICIPARE CURSURI FORMARE

Subsemnata/ul \_\_\_\_\_, în calitate de cadru didactic al unității de învățământ \_\_\_\_\_, mă angajez (în cazul în care voi fi selectat) să particip la programul de formare din cadrul **Proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED”**.

Locul \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Nume și prenume \_\_\_\_\_

Funcția \_\_\_\_\_ Semnătura \_\_\_\_\_



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020